

INTERVENTIONS D'AGRICULTEURS EN CLASSE

TEMOIGNAGES D'ENSEIGNANTS

Intervention de Cyrille PLONGUE

Ecole de Toul – CM2 –

L'intervention de Cyrille PLONGUE a été de grande qualité. Son charisme et sa pédagogie ont tenu les élèves pendant plus d'une heure trente...dans le silence. Prestation de très grande qualité
Le plus pour ma classe : j'ai les connaissances qui m'auraient permis de faire une leçon similaire. Avec un témoin comme M.PLONGUE, les notions prennent sens. Les élèves s'intéressent, questionnent, comprennent, retiennent.

Ecole Charlemagne – Nancy –CM2

Ce type d'intervention permet aux élèves de porter un regard positif sur ce métier. Une discussion entre les élèves et l'agriculteur s'est mise en place, soulevant un vif intérêt des élèves et une excellente participation.



Intervention de D de LADONCHAMPS

Ecole maternelle de Chaligny -

M de Ladonchamps était très à l'écoute des enfants et employait du vocabulaire adapté pour les élèves

Ecole de Chaligny - CP

nous avons pu travailler en ½ groupe, tous les enfants étaient pleinement actifs et ont beaucoup apprécié son intervention

Prestation de D de Ladonchamps de qualité, je suis très satisfaite, expérience à renouveler !



Intervention de Sonia RIGOT

Ecole de Laneuveville aux Bois – CP/CE1/CE2

Très bonne prestation et adaptée à la tranche d'âge des élèves

Ecole de PETITMONT

Impression très positive. Bonne dynamique dans l'intervention. Sonia RIGOT a été très à l'écoute des questions des enfants et y a répondu avec précision à chaque fois.

Intervention de Nicolas MASSON

Ecole maternelle Placieux – Villers les Nancy –

Prestation de qualité. Grande aisance de M MASSON , langage adapté à un jeune public
Dynamisme et patience



Intervention de Pascale HESSE

Ecole de HARAUCOURT – CE1/CE2

Cette intervention va me permettre de travailler dans le domaine des sciences sur le thème des régimes alimentaires et des équilibres alimentaires. C'est aussi une occasion pour moi de faire le lien avec un agriculteur du village qui a également des vaches laitières vers qui je vais me tourner pour visiter sa ferme.

Mme HESSE est passionnée par son métier ce qui valorise son intervention.



Intervention de Isabelle GUILLAUMONT

Ecole de Badonviller – CE2/CM1

Intervention très appréciée par les enfants et moi-même

C'est une situation de découverte qui me permettra de travailler les différentes compétences (reproduction, vie animale et végétale..) avec cette référence pour les enfants tout au long de l'année.

Intervention de Sonia MASSON

Ecole de Chanteheux – CM2

Très bonne prestation. Mme MASSON a un très bon contact avec les élèves et elle arrive facilement à transmettre sa passion pour son métier.



Ecole de Magnières – Cycle 3

Cette intervention permet d'aborder des compétences en vocabulaire ainsi qu'au niveau scientifique (possibilité de faire des parallèles avec la reproduction humaine pour la fabrication de lait .)Il s'agit également d'augmenter leur culture générale et de les rendre attentifs à leur environnement et à l'impact des agriculteurs sur les paysages qui les entourent. (géographie)

Mme Masson était très à l'aise, elle a su faire participer tout le monde (sa demande préalable de petits cartons pour indiquer les prénoms des enfants a permis un échange intéressant). Les enfants ont été très attentifs et ont bien participé tout au long de la présentation.

Intervention de Marie Christine REVEMONT

Ecole de SEROUVILLE – CE2/CM1/CM2

Cela apporte un plus en sciences, mais aussi en français notamment en expression orale ; cela développe surtout la curiosité des élèves et fait connaître un métier que malheureusement les élèves ne connaissent plus forcément même s'ils habitent dans un secteur rural...

La prestation de Mme Revémont était très bien ; les élèves se sont montrés très intéressés et ont apprécié toucher et garder des céréales.



Intervention de Florence HARDOUIN

Ecole de Albert 1^{er} LONGWY – CE2

Je pense que cette intervention apporte un plus à ma classe,

- dans le domaine scientifique : Qu'est-ce qu'une plante, une fleur, une racine, une graine, une feuille, un bourgeon ? Comment cultive-t-on des plantes aromatiques ? Que peut-on faire avec des plantes aromatiques ? Comment les transformer ?

- en français : enrichissement du lexique (vocabulaire) de la flore.

- dans le domaine culturel : Qu'est-ce qu'une agricultrice ? Quel est son métier ? D'où viennent les différentes plantes ?

- en instruction civique et morale : vivre ensemble et découvrir, partager ensemble.

L'intervention de Mme Hardouin était très intéressante. Non seulement les élèves étaient actifs parce qu'ils touchaient, sentaient et goûtaient de « vraies » plantes. Mais ils étaient aussi très attentifs, curieux de découvrir un sujet peu commun pour eux.

Intervention de Cathy ANTOINE

Ecole de Bonsecours - NANCY - CM2 -

Les enfants ont beaucoup « accroché » et avaient de nombreuses questions à poser. Ils ont tous obtenu réponse. Expérience très enrichissante et vivante

Intervention de Véronique VERDELET

Ecole du Centre ESSEY les NANCY – CM2

Dégustation en toute sécurité de fleurs.

Rencontre avec une professionnelle V VERDELET, qualifiée et dynamique qui transmet la passion de son travail.

