

Déroulé chronologique de la visite	Objectifs pédagogiques	ce que fait l'agriculteur	ce que fait l'enfant	connaissances acquises et thème abordé	réinvestissement
Cour de ferme 5 mn	<i>Comprendre l'organisation de la ferme et le travail des exploitants</i>	<i>Il accueille les enfants l Il donne les consignes de sécurité Il constitution 2 groupes.</i>	<i>Il écoute</i>	<i>Les caractéristiques de cette ferme</i>	<i>Jeux : * Collage * Lien entre plantes – céréales – produits.</i>
<i>A l'entrée du bâtiment -autour d'une table-</i> 20 mn	<i>Découvrir les végétaux de manière sensorielle,</i>	<i>Il présente les différentes céréales produites sur la ferme.</i>	<i>Il touche-Il soupèse Il sent Il observe les différences entre les céréales Il les trie</i>	<i>Reconnaissance des céréales et leur utilisation dans l'alimentation</i>	
La basse cour 15 mn	<i>Découvrir les différentes caractéristiques des petits animaux de la ferme</i>	<i>Il présente et compare les différentes espèces de volailles et de lapins. Il guide l'observation et fait apprécier les différences : plumes, poils</i>	<i>Il observe, il touche, il compare Il nourrit les volailles et les lapins.</i>	<i>Caractéristiques des différentes volailles</i>	
Le cheval de trait 15 mn	<i>L'animal de compagnie : le cheval Découvrir ses différents fonctions</i>	<i>Il présente Tino, la mascotte de la ferme</i>	<i>Il pourra monter sur le dos du cheval Il donne ses impressions Photos souvenir possible</i>	<i>Caractéristiques du cheval et son utilisation possible à la ferme</i>	
Les cochons 15 mn	<i>Découvrir un autre animal de la ferme : Le porc</i>	<i>Il présente et compare les différentes races de porcs Il décrit</i>	<i>Il observe, Il nourrit Il questionne.</i>	<i>Les différentes races de cochon et leurs caractéristiques</i>	
<i>Le goûter</i> 15 mn Permutation des 2 groupes, après le goûter	<i>Goûter les produits</i>	<i>Il anime le goûter Fait le lien entre les produits issus de la ferme et les produits consommés</i>	<i>Il déguste les produits</i>	<i>Sensibilisation aux différents goûts et saveurs</i>	

Déroulé chronologique de la visite	Objectifs pédagogiques	ce que fait l'agriculteur	ce que fait l'enfant	connaissances acquises et thème abordé	réinvestissement
<p>20 mn</p> <p><i>Dans le boxe de présentation : La vache</i></p>	<p><i>Découvrir et connaître les différentes races de vache</i></p>	<p><i>Il guide l'observation</i></p>	<p><i>Les enfants sont assis, disposés en demi cercle Il observe- Il décrit Il participe au « jeu de l'âge » : Sur une frise chronologique, l'enfant replace les photos des animaux en fonction de leur âge</i></p>	<p><i>Différenciation vaches laitières et vaches allaitantes</i></p>	
<p>+ Le veau</p>	<p><i>Faire le lien entre la naissance du veau et la production de lait</i></p>	<p><i>Il approche un veau des enfants et présente le veau Il montre le veau qui tète sa mère</i></p>	<p><i>Il touche le veau Il décrit</i></p>	<p><i>Les différents stades de développement de l'animal</i></p>	
<p>+ La génisse Le taurillon</p>	<p><i>Connaître les différentes stades de croissance de l'animal</i></p>	<p><i>Il aide à l'observation</i></p>	<p><i>Il nourrit les animaux Il observe et différencie Paille / foin.</i></p>	<p><i>Les différents stades de la croissance chez les bovins</i></p>	

Déroulé chronologique de la visite	Objectifs pédagogiques	ce que fait l'agriculteur	ce que fait l'enfant	connaissances acquises et thème abordé	réinvestissement
Cour de ferme 5 mn	<i>Comprendre l'organisation de la ferme et le travail des exploitants</i>	<i>Il accueille la classe Il donne les consignes de sécurité Constitue les 2 groupes.</i>	<i>Il écoute</i>	<i>Les caractéristiques de cette ferme</i>	<i>Jeux : * Collage * Lien entre plantes – céréales – produits.</i>
<i>A l'entrée du bâtiment -autour d'une table- -par groupe- 20 mn</i>	<i>Connaître les caractéristiques de la vie végétale Expliquer le cycle de la vie du végétal</i>	<i>Il présente les différentes céréales produites sur la ferme.</i>	<i>Il observe Il participe au jeu de la « reconnaissance des céréales et leurs utilisations » Il découvre les différents stades de la vie du végétal</i>	<i>Reconnaissance des céréales et leur utilisation dans l'alimentation</i>	
La basse cour 10 mn	<i>Découvrir les différentes caractéristiques des petits animaux de la ferme</i>	<i>Il présente et compare les différentes espèces de volailles Il les décrit.</i>	<i>Il observe, il touche, il questionne et répond, Il nourrit les volailles.</i>	<i>Différenciation des volailles Comparaison entre les ovipares et les mammifères.</i>	
Les cochons 10 mn	<i>Découvrir le porc : un autre animal de la ferme</i>	<i>Il présente et compare les différentes espèces de porcs Description.</i>	<i>Il observe, Il nourrit Il questionne.</i>	<i>Découverte des cycles de vie du cochon</i>	
Le goûter 15 mn Permutation des 2 groupes, après le goûter	<i>Goûter les produits</i>	<i>Il anime le goûter Fait le lien entre les produits issus de la ferme et les produits consommés</i>	<i>Il déguste les produits</i>	<i>Sensibilisation aux différents goûts et saveurs</i>	
<i>Tour général de la stabulation</i> 15 mn	.	<i>Visite commentée</i>	<i>Il observe globalement</i>		

Déroulé chronologique de la visite	Objectifs pédagogiques	ce que fait l'agriculteur	ce que fait l'enfant	connaissances acquises et thème abordé	réinvestissement
<i>Dans le boxe de présentation : La vache 10 mn</i>	<i>Connaître les différentes races de vache Connaître le cycle de vie de l'animal</i>	<i>Les enfants sont assis, disposés en demi cercle : Il les questionne Il l'aide à l'observation</i>	<i>Il observe Il décrit Il participe au « jeu de l'âge » : Sur une frise chronologique, l'enfant replace les photos des animaux en fonction de leur âge</i>	<i>Différenciation vaches laitières et vaches allaitantes Les différents stades de développement de l'animal</i>	<i>« jeu de l'âge »</i>
<i>Le veau 10 mn</i>	<i>Faire le lien entre la naissance du veau et la production de lait</i>	<i>Il approche un veau des enfants et présente le veau</i>	<i>Il touche le veau Il décrit</i>	<i>Les différents stades de développement de l'animal Les notions de reproduction</i>	
<i>La génisse Le taurillon 10 mn</i>	<i>Connaître les différentes caractéristiques morphologiques, leur alimentation et leur digestion</i>	<i>Il décrit en questionnant Il compare</i>	<i>Il nourrit les animaux Il observe et différencie Paille / foin.</i>	<i>Notion de classification : herbivore / ruminant Ration alimentaire</i>	
<i>10 mn</i>	<i>Connaître la traçabilité de l'animal en vue d'une consommation éclairée</i>	<i>Il présente : boucles, passeport de l'animal</i>	<i>Il fait le lien avec les étiquettes barquettes de viande achetée dans le commerce (travail préparatoire)</i>	<i>Sensibilisation de l'enfant à une consommation citoyenne.</i>	

Suggestion de travail préparatoire à la visite :

Inviter les enfants à apporter des étiquettes collées sur les barquettes de viande achetées dans le commerce

L'agriculteur pourra ainsi faire le lien entre le produit acheté et la viande produite sur la ferme : notions de traçabilité

Suggestion de choisir les thèmes à aborder au cours de la visite, parmi la diversité des sujets proposés, en fonction du projet de l'enseignant.

Déroulé chronologique de la visite	Objectifs pédagogiques	ce que fait l'agriculteur	ce que fait l'enfant	connaissances acquises et thème abordé	réinvestissement
Cour de ferme 5 mn	<i>Comprendre l'organisation de la ferme et le travail des exploitants</i>	<i>Il accueille la classe Donne les consignes de sécurité, Constitue les 2 groupes.</i>	<i>Il écoute</i>	<i>Les caractéristiques de cette ferme</i>	<i>Jeux : * Collage * Lien entre plantes – céréales – produits.</i>
<i>A l'entrée du bâtiment -autour d'une table- -par groupe- 20 mn</i>	<i>Connaître les caractéristiques de la vie végétale Repérer le cycle de la vie du végétal Sensibiliser à l'équilibre alimentaire</i>	<i>Il présente les différentes céréales produites sur la ferme. Fait la comparaison entre la composition d'un repas et l'alimentation des animaux</i>	<i>Il observe Il participe au jeu de la « reconnaissance des céréales et leurs utilisations » Il découvre les différents stades de la vie du végétal</i>	<i>Reconnaissance des céréales et leur utilisation dans l'alimentation Le cycle végétal Les notions de rations alimentaires équilibrées</i>	
La basse cour 10 mn	<i>Découvrir les différentes caractéristiques des petits animaux de la ferme</i>	<i>Il présente et compare les différentes espèces de volailles Il les décrit.</i>	<i>Il observe, il touche, il questionne et répond, Il nourrit les volailles.</i>	<i>Différenciation des volailles Comparaison 'ovipare et mammifère.</i>	
Les cochons 10 mn	Découvrir le porc : un autre animal de la ferme	<i>Il présente et compare les différentes espèces de porcs Il les décrit.</i>	<i>Il observe, Il nourrit Il questionne.</i>	<i>Les cycles de vie du cochon</i>	
<i>Le goûter 15 mn</i> Permutation des 2 groupes, après le goûter	<i>Goûter les produits</i>	<i>l anime le goûter Fait le lien entre les produits issus de la ferme et les produits consommés</i>	<i>Il déguste les produits</i>	<i>Sensibilisation aux différents goûts et saveurs</i>	
<i>Tour général de la stabulation 15 mn</i>		<i>Visite commentée</i>	<i>Il observe globalement</i>		

Déroulé chronologique de la visite	Objectifs pédagogiques	ce que fait l'agriculteur	ce que fait l'enfant	connaissances acquises et thème abordé	réinvestissement
<p><i>Dans le boxe de présentation :</i> <i>La vache</i></p> <p>15 mn</p>	<p><i>Connaître les différentes races de vache</i> <i>Connaître le cycle de vie de l'animal et sa reproduction</i></p>	<p><i>Les enfants sont assis, disposés en demi cercle :</i> <i>Il questionne</i> <i>Il aide à l'observation</i></p> <p><i>Il présente sommairement la technique de l'insémination artificielle</i></p>	<p><i>Il observe et décrit</i> <i>Il participe au « jeu de l'âge » :</i> <i>Sur une frise chronologique, l'enfant replace les photos des animaux en fonction de leur âge</i> <i>Il regarde le catalogue des taureaux</i></p>	<p><i>Différenciation vaches laitières et vaches allaitantes</i> <i>Les différents stades de développement de l'animal</i></p> <p><i>Premières notions de reproduction et recherche de génétique</i></p>	« jeu de l'âge »
<p><i>Le veau</i></p> <p>10 mn</p>	<p><i>Faire le lien entre la naissance du veau et la production de lait</i></p>	<p><i>Il approche un veau des enfants et présente le veau</i></p>	<p><i>Il touche le veau</i> <i>Il décrit</i></p>	<p><i>Les différents stades de développement de l'animal</i> <i>Notions de reproduction</i></p>	
<p><i>La génisse</i> <i>Le taurillon</i></p> <p>10 mn</p>	<p><i>Connaître les différentes caractéristiques morphologiques , leur alimentation et leur digestion</i></p>	<p><i>Il questionne et décrit</i></p>	<p><i>Il nourrit les animaux</i> <i>Il observe et différencie</i> <i>Paille / foin.</i></p>	<p><i>Notion de classification : herbivore / ruminant</i> <i>Ration alimentaire</i></p>	
<p>10 mn</p>	<p><i>Connaître la traçabilité de l'animal en vue d'une consommation éclairée</i></p>	<p><i>Il présente : boucles, passeport de l'animal</i></p>	<p><i>Il fait le lien avec les étiquettes barquettes du viande achetée dans le commerce (travail préparatoire)</i></p>	<p><i>Sensibilisation de l'enfant à une consommation citoyenne.</i></p>	

Suggestion de travail préparatoire à la visite :

Inviter les enfants à apporter des étiquettes collées sur les barquettes de viande achetées dans le commerce

L'agriculteur pourra ainsi faire le lien entre le produit acheté et la viande produit sur la ferme : notions de traçabilité

Suggestion de choisir les thèmes à aborder au cours de la visite, parmi la diversité des sujets proposés, en fonction du projet de l'enseignant.